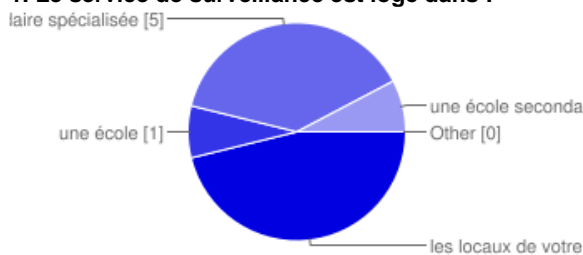


13 réponses

Résumé [Afficher les réponses complètes](#)

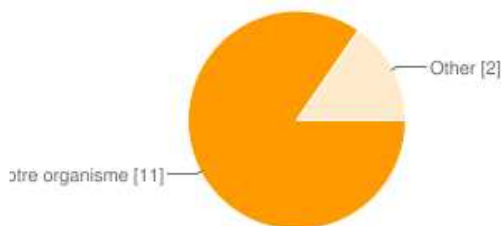
STRUCTURE DU SERVICE, GESTION ET ADMINISTRATION (cochez chacune des propositions qui s'appliquent)

1. Le service de surveillance est logé dans :



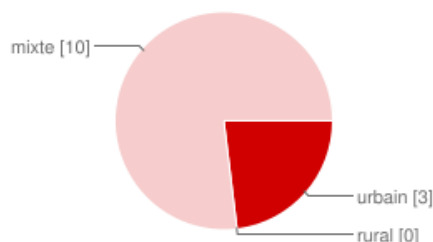
les locaux de votre organisme	6	46%
une école	1	8%
une école secondaire spécialisée	5	38%
une école secondaire avec classe spécialisée	1	8%
Other	0	0%

2. Le service de surveillance est géré par :



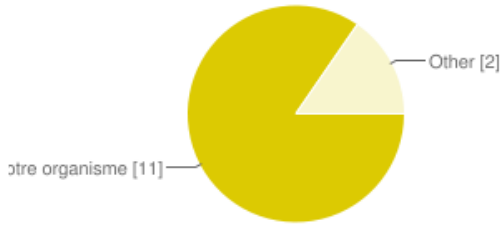
votre organisme	11	85%
Other	2	15%

3. Le territoire desservi par le service est :



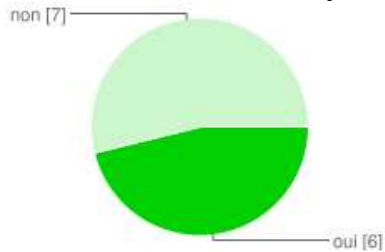
urbain	3	23%
rural	0	0%
mixte	10	77%

4. La sélection, l'embauche et la gestion du personnel sont effectués par :



votre organisme	11	85%
Other	2	15%

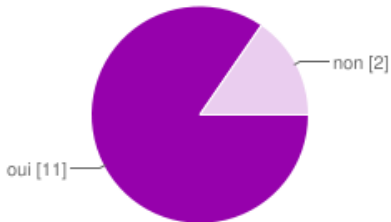
5. Les parents utilisateurs du service jouent un rôle au sein de son organisation ?



oui	6	46%
non	7	54%

VOS SOURCES DE FINANCEMENT SONT: (cochez chacune des propositions qui s'appliquent)

6. Des contributions financière de votre organisme :

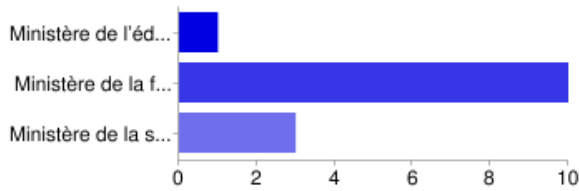


oui	11	85%
non	2	15%

Pourcentage du financement global du service %

59% 50% 10% 7,8% 10% 9% 5%

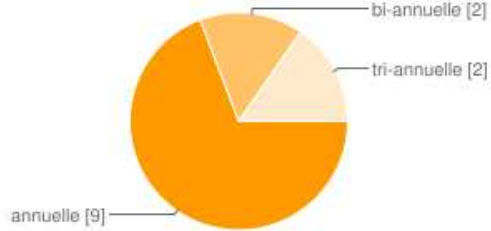
7. Des subventions provenant de ministères :



Ministère de l'éducation et des loisirs	1	9%
Ministère de la famille et des aînées	10	91%
Ministère de la santé et service sociaux	3	27%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

La durée maximale de la subvention la plus importante est :

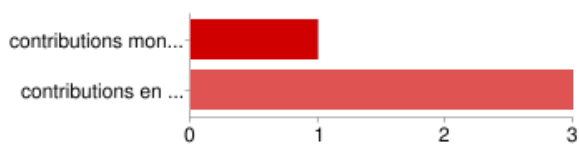


annuelle	9	69%
bi-annuelle	2	15%
tri-annuelle	2	15%

Pourcentage du financement global du service %

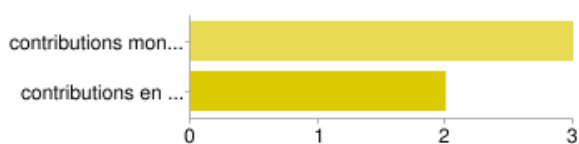
41% 7% 80% 73% 70% 73% 85% 75% 35% 40%

8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - CSSS



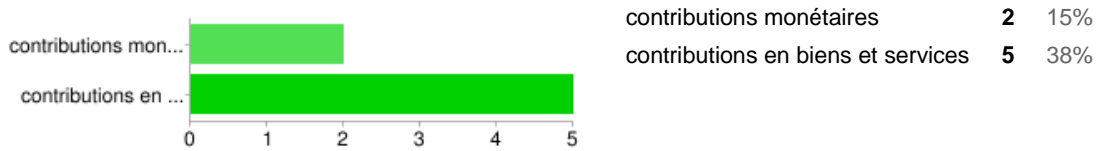
contributions monétaires	1	8%
contributions en biens et services	3	23%

8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - Agence de la santé et services sociaux

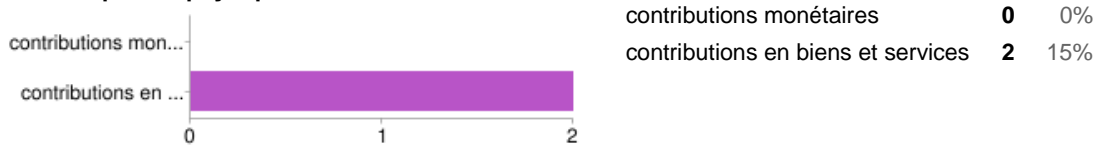


contributions monétaires	3	23%
contributions en biens et services	2	15%

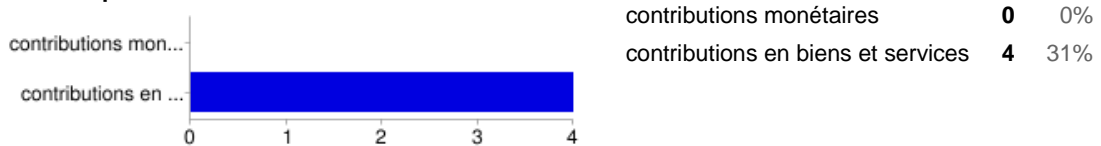
8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - Commission scolaire



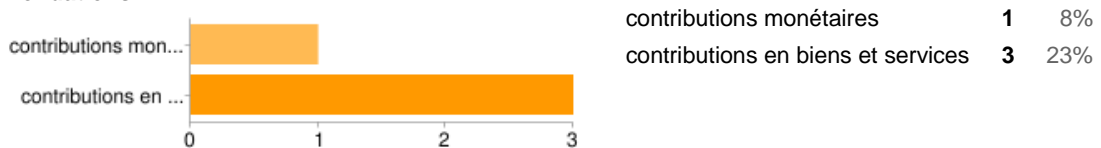
8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - Centre de réadaptation physique



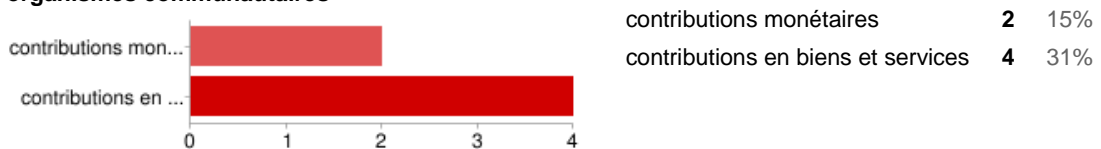
8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle



8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - Fondations



8. Des contributions monétaires et de biens et services provenant de d'autres sources : - organismes communautaires



autre

Facturé aux parents/familles d'accueil et remboursé par CRDIME et SRSOR
Flores

Centre du

Durée :



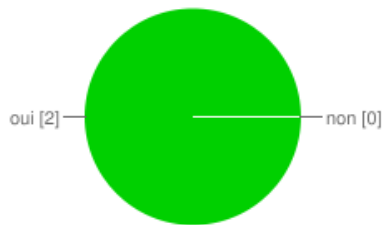
annuelle	1	50%
bi-annuelle	0	0%
tri-annuelle	1	50%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

Pourcentage du financement global du service %

49% 10% 18% 25%

9. Des activités de levées de fonds(ex :repas)

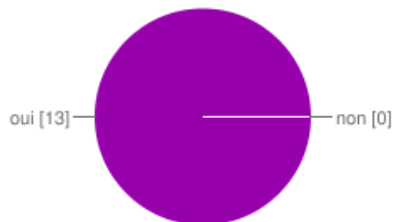


oui	2	15%
non	0	0%

Pourcentage du financement global du service %

56%

10. Des contributions des parents :



oui	13	100%
non	0	0%

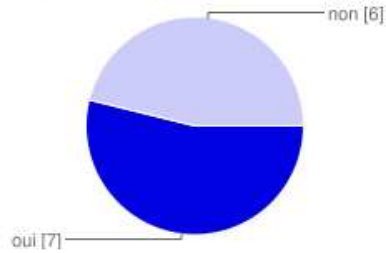
Le tarif quotidien chargé aux parents est de \$:

\$5.00 \$12.00 par jour \$7.00 et \$30.00 \$14.25 \$10.00 \$10.00 \$75.00 / trimestre \$12.00 13% \$7.00
 \$10.00 ou \$20.00 \$10.00

Précisez s'il y a des différentes tarifications qui s'appliquent (ex: journées pédagogiques ou autres).

\$20.00 \$3.50 par période Fins de journée, journées pédagogiques \$38.50 Non \$25.00 journée
 pédagogique et semaine de relâche / \$20.00 demi journée Nous facturons sur un taux à l'année à temps
 plein, avec possibilité de faire 10 versements = \$2000 \$20.00 journée pédagogique

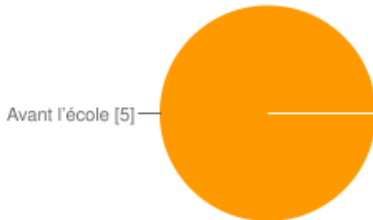
11. Votre organisme agit-il à titre de fiduciaire pour le financement ?



oui **7** 54%
 non **6** 46%

L'ORGANISATION DU SERVICE DE SURVEILLANCE ET SES ACTIVITÉS:

12. Le service accueille les jeunes pour quelles périodes ?



Avant l'école **5** 38%

précisez les heures :

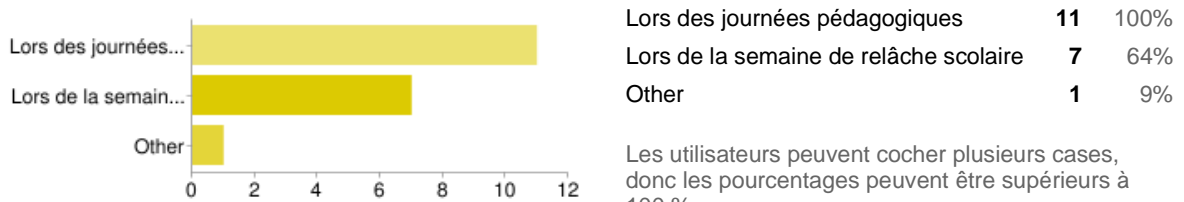
1h00 7h00 à 8h30 7h30 à 9h30 8h00 à 9h00 6h30 à 8h15

Question sans intitulé



précisez les heures :

2h00 14h25 à 17h30 2h30 à 18h00 3h00 15h00 à 18h00 12h00 à 18h00 (mercredi) 15h00 à 18h00 15h00 à 18h00 16h10 à 17h10 14h40 à 18h00 14h30 à 18h00 15h15 à 18h00



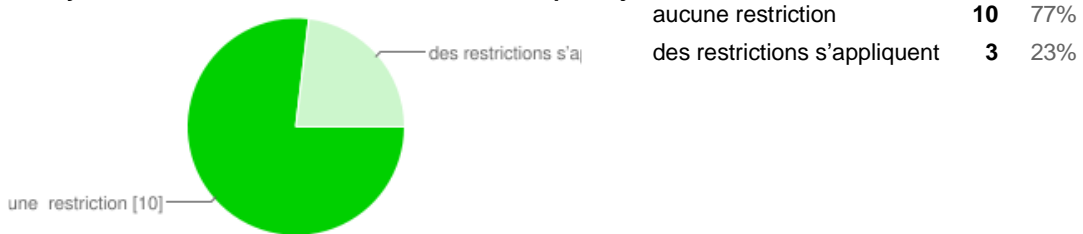
13. Combien de jeunes fréquentent présentement votre service ?

11 45 15 14 6 6 22 6 26 16 7 25 20

14. La capacité d'accueil maximale de votre service est de combien de jeunes ?

12 jeunes 70 40 jeunes 10 jeunes 24 jeunes 10 jeunes 25 jeunes 10 jeunes aucune limite 16 jeunes 9 jeunes 25 80

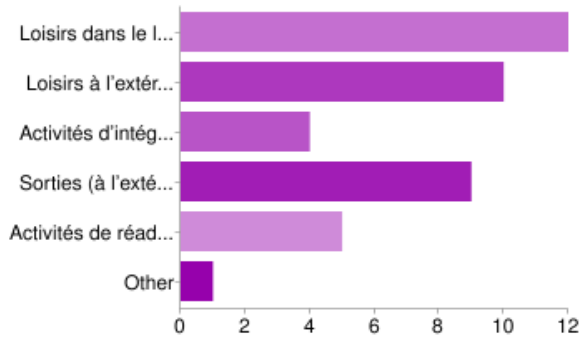
15. Il y a-t-il des restrictions concernant l'handicap des jeunes étudiants ?



Si oui, précisez les plus importantes :

Assistance aux mesures d'hygiène et comportement Beaucoup d'agressivité Pas de problème sévère de comportement troubles de comportement sévère Retrait du service si des comportements peuvent nuire à la sécurité et à l'intégration des autres élèves À part de la règle pas d'agressivité violence

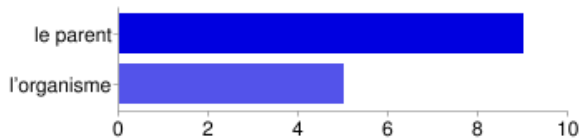
16. Les activités offertes par le service de surveillance sont :



Loisirs dans le local du service de surveillance
 Loisirs à l'extérieur du local du service mais dans l'organisme
 Activités d'intégration
 Sorties (à l'extérieur des murs de l'organisme)
 Activités de réadaptation
 Other

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les supérieurs à 100 %.

Les collations sont fournies par :



le parent	9	75%
l'organisme	5	42%

Les utilisateurs peuvent cocher plusieurs cases, donc les pourcentages peuvent être supérieurs à 100 %.

LE PERSONNEL

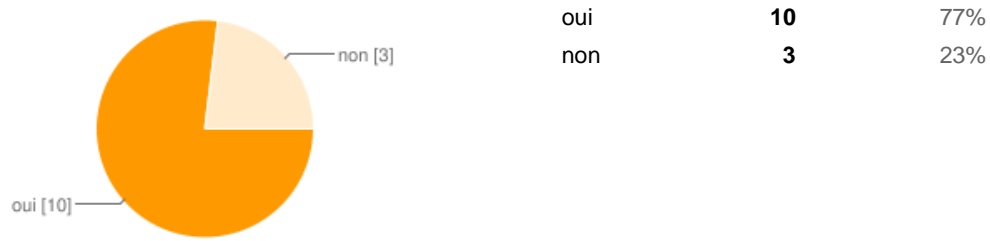
17. Combien d'employés travaillent au service ?

AM 4, PM 2 14 4 9 10 2 7 2 à 4 04/05/2011 18 3 14 4

18. Le ratio employés/étudiants est de :

Certains jeunes doivent recevoir du 1 pour, d'autre ont du 3 étudiants pour 1 intervenant ¼ 03/01/2011 ½ 01:02:00 01/05/2011 01/03/2011 ¼ ¼ 01/01/2011 01/03/2011 4-5 1/3 01/05/2011

19. Avez-vous des ratios 1 pour 1 ?



précisez le nombre le nombre de jeunes pour lequel ce ratio s'applique ?

3 2 2 1 Nous avons reçu 3 demandes pour 1/1 mais n'avons pas encore de personne qui utilise le service pour 1 client problème de comportement, 1 client sa mère avait modifié son horaire de travail avant ...

20. Les titres des postes :(ex. :animateur, coordonnateur)

poste 1

Coordonnateur Directrice Coordonnateur Directrice Éducateurs Coordonnateur Coordonnateur Éducateurs Ani
éducation spécialisée Coordonnateur Coordonnateur et animateur

poste 2

Éducatrice/animateur Comptabilité intervenant responsable à la
programmation intervenant animateurs Préposé animateurs responsable terrain Technicien éducation
spécialisée intervenant Animateur

poste 3

Éducateur Intervenat Responsable animateur Moniteurs Préposée Animateur

poste 4

Préposée Entretien intervenant animateur Bénévoles Animateur

21. Précisez les formations académiques exigées en fonction des postes:

Aucune formation précise: selon la convention secondaire 5 et pour la coordination eun DEC en
technique de service de garde à l'enfance

poste 1

TES Relation d'aide et gestion CEGEO BAC en loisir avec expérience en TED TES Technique d'intervention en loisir Collégial Selon expérience DEC Éducateur spécialisé TES

poste 2

Secondaire 5 Comptabilité et secrétariat Technicien en éducation spécialisée ou psychoéducateur TES Technique d'éducation spécialisé, technicien en loisir, travail social, psychologie Selon expérience DEC ...

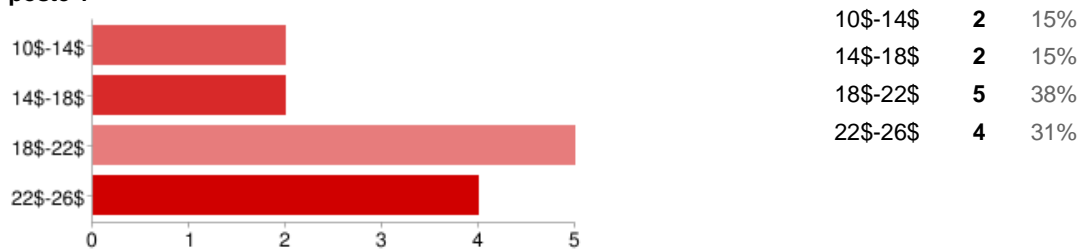
poste 3

Emploie étudiant de notre école Éducateur spécialisé, travail social, expérences Technicien éducation spécialisée, technicien service de garde et autres domaines similaires Éducateur spécialisé, adapt ...

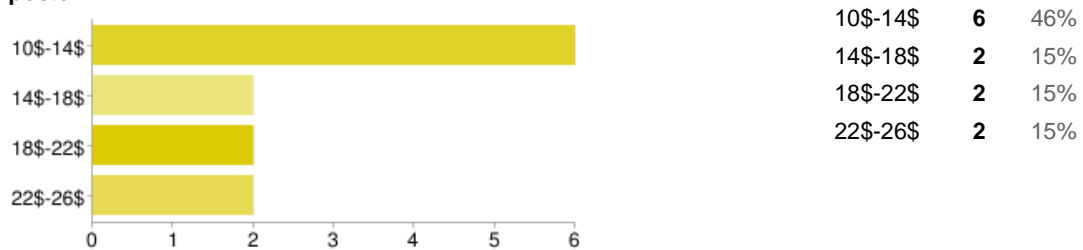
poste 4

aucune moniteurs PEH

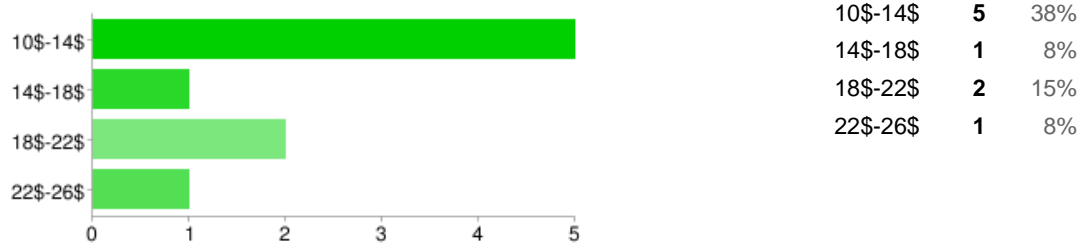
22. Le salaire horaire versé au personnel selon chaque poste se situe dans quel intervalle ? - poste 1



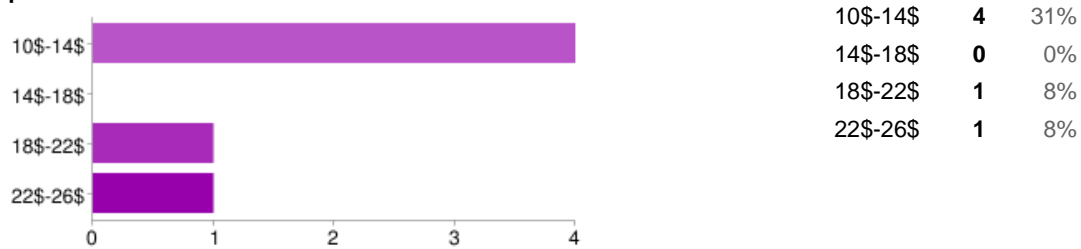
22. Le salaire horaire versé au personnel selon chaque poste se situe dans quel intervalle ? - poste 2



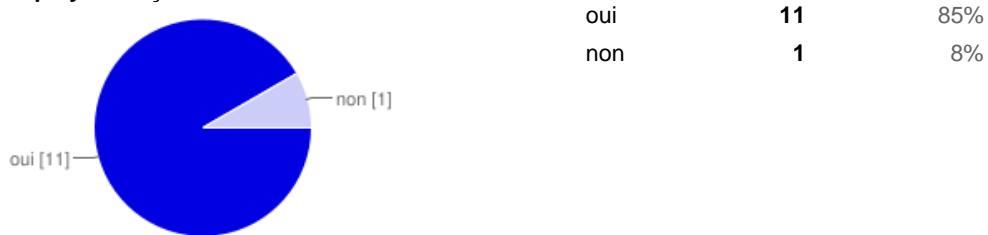
22. Le salaire horaire versé au personnel selon chaque poste se situe dans quel intervalle ? - poste 3



22. Le salaire horaire versé au personnel selon chaque poste se situe dans quel intervalle ? - poste 4



23. Les employés reçoivent-ils de la formation dans le cadre de leur travail ?



24. Précisez les formations et l'organisme qui les offrent.

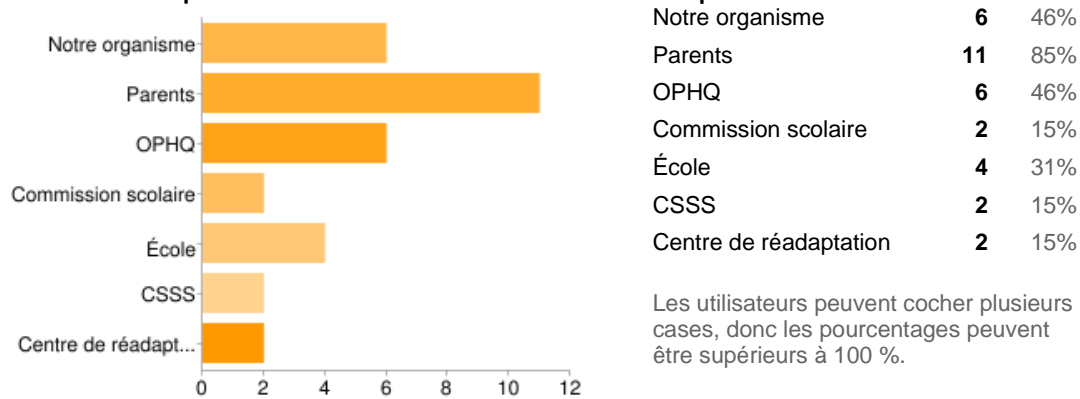
Premiers soins - Croix rouge Atelier d'information L'AQETA Gestion de crises - nous-même TEACCH - nous-même PECS - nous-même PDSB et RCR - Commission scolaire et CSST CRD! et l'association Approche TEACCH - Centre de stimulation l'Envol Approche PECS - Centre de stimulation l'Envol Prévention des comportements à risques - CRDI Caractéristiques TED - CDRI Oméga - CRDI PDSB - organismes + CRDI Premiers soins Qu'est-ce que l'autisme PDSB - nous Autiste - varié Intervention / autiste - Autisme Québec Oméga - CRDI de Québec Outils d'animation - CRDI de Québec / Autisme Québec Différentes ont été offerte ...

PROCESSUS DE MISE SUR PIED DU SERVICE

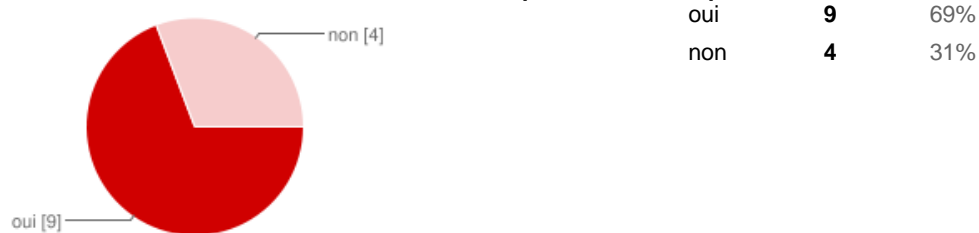
25. L'année d'ouverture du service de surveillance est :

2008 2004 1954 2008 1997 2009 2008 2010 2004 2009 2009 2004 2007

26. La mise sur pied du service fut effectuée à la demande de qui ?



27. Avez-vous eu recours à une table de collaborateurs pour la mise sur pied du service ?



APPRÉCIATION

28. Quels sont les éléments facilitant la mise sur pied du service ?

Le partenariat entre le Jeffrey Hale Community Services et quebec High School (CLC). La Coordinnatrice est aussi responsable des services communautaires offert aux personnes handicapées de la communauté anglophone, donc elle est à L,écoute des besoins de cette clientèle. Contribution et implication des parents, grandeur de nos locaux, organisme déjà existant donc frais déjà couverts Parents, le personne et les locaux Éducateurs disponibles Le secteur géographique et la population Il est très important d'être bien informé et conseillé sur les enjeux que constitue l'offre de service. Une personne d ...

29. Quels sont les éléments freinant la mise sur pied du service ?

Les subventions. Le nombre d'élèves d'année en année Transport, argent Le financement, la formation pas adéquate, les ratios, la facturation hebdomadaire avec les centre de réadaptation, CRIME et SRSOR Financement L'absence de collation avec la Commission scolaire et le manque de locaux. Comme nous utilisons un de nos locaux qui est utilisé à d'autres services (répit) nous ne pouvons recevoir plus que 10 jeunes et sommes incapable d'offrir le service lors de journées pédagogiques. De plus, notre clientèle fréquente 3 différentes commissions scolaires ce qui ne facilite pas toujours (différents j ...

30. Quels sont les éléments qui facilitent l'organisation et le fonctionnement de votre service ?

Les employés connaissent bien les jeunes, puisqu'ils travaillent auprès d'eux au quotidien. Le partenariat entre QHS et le Jeffrey Hale Community Services. Certains frais déjà couverts par l'organisme Le personnel Disponibilité des éducateurs Notre connaissance de la clientèle La concertation avec le comité de développement et le soutien des différents partenaires (OPHQ, Autiste Québec, A.I.S, CRDI de Québec, L'École de la Cité, Camp O'Carrefour, les parents). La proximité du Patro avec l'école de la Cité. Le suivi et l'attention apporté aux besoins des parents dans l'organisation de notre service ...

31. Quels sont les éléments qui sont problématiques dans l'organisation et le fonctionnement de votre service ?

Garder les employés devient difficile dû aux heures de ce services. Les éducateurs ne restent pas longtemps. Argent Le financement et la formation Disponibilité des éducateurs L'absence de collaboration avec la commission scolaire et le manque les locaux. Comme nous utilisons un de nos local qui est utiliser à d'autres services (répit) nous ne pouvons recevoir plus de 10 jeunes et somme incapable d'offrir le service lors de journées pédagogiques. De plus, notre clientèle fréquente 3 différentes commissions scolaires ce qui ne facilite pas toujours (différent jour de congé). Difficulté de recrut ...

32. Quels sont les enjeux d'avenir pour votre service de surveillance jeunes étudiants handicapés âgés de 13-21 ans ?

De connaître le nombre de jeunes d'année en année et même de jour en jour. Il y a des déménagements, changement d'école, les besoins changent. Exemple: devrions-nous offrir le service lorsque nous avons 2 jeunes d'inscrits (les parents de ces jeunes ont besoins de ce services?? Maintien du service sans budget recurrent Le fiancement et u programme récurrent Financement Le manque de financement car nous avons eu à assumer les coûts pour cette année car la subvention n'était encore disponible et personne ne pouvait me confirmer que nous allions l'avoir Nous avons eu un engagement ferme du Ministère ...

IDENTIFICATION DU SERVICE : (Cette section est facultative)

33. Nom du service :

SNACS Association des parents d'enfant handicapés Surveillance Service de surveillane ÉduAction Centre Quatre Poches Service de surveillance scolaire de L'APH de Lévis Service de surveillance pour élèves handicaps